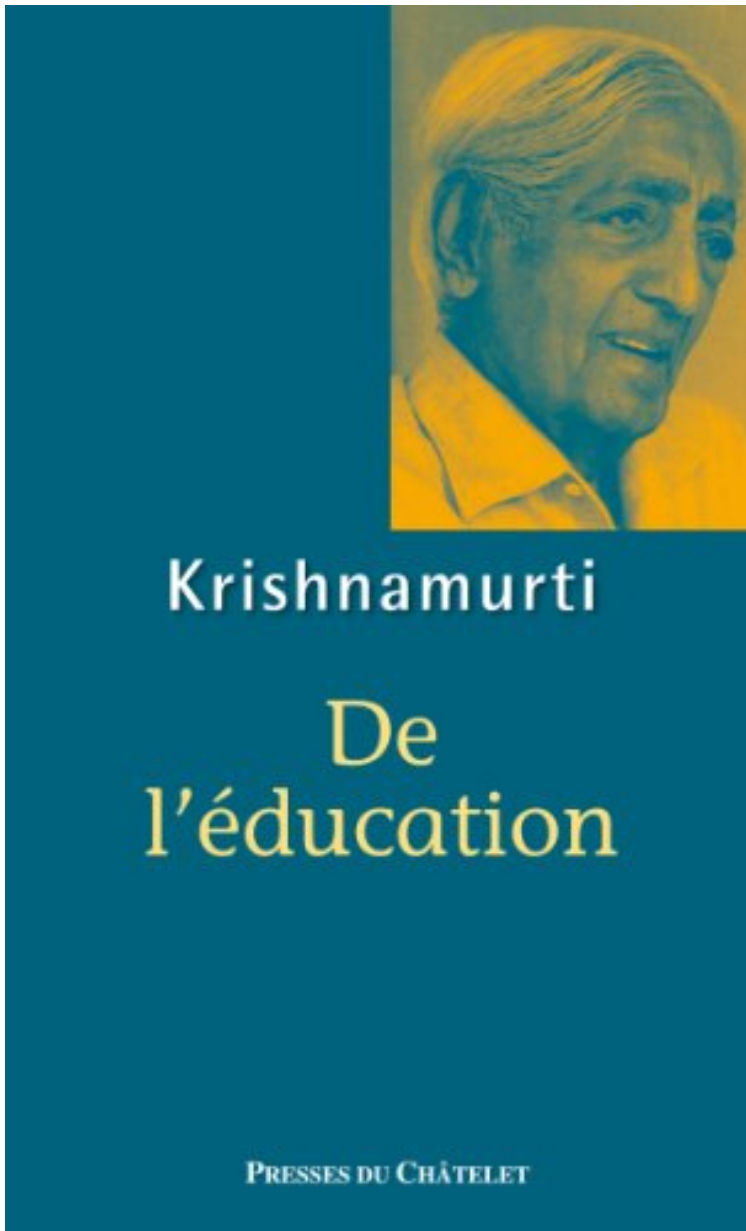


[Download free ebook] File size: 17.Mb

De l'ducation (Spiritualit)



Par Jiddu Krishnamurti
**Download PDF | ePub | DOC |
audiobook | ebooks*

Dtails sur le produit Rang parmi les ventes : #128048 dans eBooksPubli le: 2011-05-11Sorti le: 2011-05-11Format: Ebook Kindle

[Download free ebook] De l'ducation (Spiritualit)

Par Jiddu Krishnamurti : De l'ducation (Spiritualit) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised De l'ducation (Spiritualit):

 Download

 Read Online

Description :

Prsentation de l'diteurDe l'ducation offre une rflexion philosophique sur l'ducation et le sens de la vie, la nature de l'enseignement, son rle dans l'dification de la paix, et la libert individuelle. Krishnamurti se fonde sur la connaissance de soi, l'veil de l'intuition et sur l'importance de crer un environnement propice la comprhension. L'auteur, qui toute sa vie porta un intrt profond pour l'ducation et pour la construction d'coles de par le monde, examine ici avec minutie ce qui selon lui pose problme avec l'ducation actuelle, et plus particulirement l'erreur d'enseigner nos enfants quoi penser plutt que comment penser. Le livre aborde ainsi

plusieurs points primordiaux comme la dimension sociale et la ncessit de changer les modes de pense, sans jamais perdre de vue l'ide principale que tout repose sur le rle des parents et ducateurs auprs des enfants.

Extrait L'DUCATION ET LE SENS DE LA VIE Le voyageur qui fait le tour de la terre constate quel point la nature humaine est identique elle-mme aux Indes, en Amrique, en Europe, en Australie, partout. Et cela est surtout vrai dans les collges et les universits. Nous sommes en train de produire, comme au moyen d'un moule, un type d'tre humain dont l'intrt principal est de trouver une scurit, ou de devenir quelqu'un d'important, ou de passer agrablement son temps, en pensant le moins possible. L'ducation conventionnelle ne nous permet d'atteindre que trs difficilement une pense indpendante. La conformit mme la mdiocrit. tre diffrent du groupe ou rsister au milieu n'est pas facile et est souvent dangereux dans la mesure o nous rendons un culte au succs. L'aspiration au succs, cette poursuite d'une rcompense dans le monde matriel ou dans le monde soi-disant spirituel, qui est une recherche de scurit extrieure ou intrieure, le dsir d'un confort ou d'un rconfort - tout ce processus touffe le mcontentement, met fin la spontanit et engendre la peur. Et la peur bloque la comprhension intelligente de la vie. Puis, avec l'ge, s'installent la paresse de l'esprit et l'indiffrence du coeur. En recherchant le confort, nous trouvons en gnral un coin tranquille dans la vie, o existe un minimum de conflits, ensuite nous craignons de sortir de cette rclusion. Cette peur de la vie, cette peur de la lutte et des experiences nouvelles, tue en nous l'esprit d'aventure. Toute notre ducation, toutes les influences de notre milieu nous font redouter d'tre diffrents de nos voisins, redouter de penser en opposition aux valeurs tablies de la socit, et nous rendent faussement respectueux de l'autorit et de la tradition. Il est heureux que quelques personnes sincres existent, qui acceptent d'examiner nos problmes humains sans les prjugs de droite ou de gauche ; mais chez la majorit d'entre nous il n'y a pas un rel esprit de mcontentement, de rvolte. Lorsque, sans intelligence, nous cdons au milieu, l'esprit de rvolte qui est en nous doit forcement dprir et, bien vite, nos responsabilit s'achvent. La rvolte est de deux sortes : il y a la rvolte violente qui n'est qu'une raction inintelligente contre l'ordre existant, et la profonde rvolte psychologique de l'intelligence. L'on voit de nombreuses personnes ne se rvolter contre les orthodoxies tablies que pour tomber dans des orthodoxies nouvelles, dans de nouvelles illusions, dans des satisfactions personnelles inavoues. Ce qui se produit en gnral c'est que nous ne rompons avec un groupe ou un ensemble d'idaux que pour rejoindre un autre groupe et embrasser de nouvelles idologies. Nous crons ainsi un nouveau type de pense, un moule contre lequel il nous faudra encore une fois nous rvolter. Une raction ne peut qu'engendrer une opposition; toute rforme engendre la ncessit de nouvelles rformes. La rvolte intelligente n'est pas une raction : elle accompagne la connaissance de soi, cette connaissance qui est perception aigu de nos penses et de nos sentiments. Ce n'est qu'en affrontant l'experience telle qu'elle vient nous, sans chercher fuir ce qu'elle a de troublant, que nous russissons maintenir l'intelligence sur le qui-vive. Cette intelligence hautement veille est l'intuition, notre seul vrai guide dans la vie.

Prsentation de l'diteur De l'ducation offre une rflexion philosophique sur l'ducation et le sens de la vie, la nature de l'enseignement, son rle dans l'dification de la paix, et la libert individuelle. Krishnamurti se fonde sur la connaissance de soi, l'veil de l'intuition et sur l'importance de crer un environnement propice la comprhension. L'auteur, qui toute sa vie porta un intrt profond pour l'ducation et pour la construction d'coles de par le monde, examine ici avec minutie ce qui selon lui pose problme avec l'ducation actuelle, et plus particulirement l'erreur d'enseigner nos enfants quoi penser plutt que comment penser. Le livre aborde ainsi plusieurs points primordiaux comme la dimension sociale et la ncessit de changer les modes de pense, sans jamais perdre de vue l'ide principale que tout repose sur le rle des parents et ducateurs auprs des enfants.